

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Архитектурно-строительное проектирование»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
*Б1.В.13 «ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ДЛЯ
СОВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ»*

для направления подготовки
08.04.01 «Строительство»

по магистерской программе
«Экспертиза и надёжность объектов культурного наследия»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Архитектурно-строительное проектирование»
Протокол № 6 от « 20 » _____ января _____ 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Архитектурно-строительное
проектирование»

_____ *Н. Н. Шангина*

«20» января 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

_____ *Н. Н. Шангина*

«20» января 2026 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ» (Б1.В.13) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «31» мая 2017 г., приказ Минобрнауки России № 482, с изменениями, утвержденными 08 февраля 2021 г. приказом Минобрнауки России № 82 и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускниками на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций по методам и технологиям адаптивного повторного использования объектов культурного наследия.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- изучение законодательных и нормативных документов в сфере охраны и приспособления наследия;
- анализ историко-культурной ценности и ключевых кейсов adaptive reuse;
- освоение финансовых и управленческих моделей реализации проектов;
- разработка проектной документации и документационного обеспечения работ;
- изучение инженерно-технических решений для укрепления и адаптации конструкций;
- оценка экологических и устойчивых показателей при приспособлении;
- формирование навыков подготовки итоговых проектных решений и презентаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Проведение предварительных, предпроектных работ	
ПК-1.1.1 Знает законодательные и нормативные документы по охране и сохранению (ремонт, консервация, реставрация и приспособление для современного использования) объектов культурного наследия	Обучающийся <i>знает</i> : - законодательные и нормативные документы по охране и сохранению (ремонт, консервация, реставрация и приспособление для современного использования) объектов культурного наследия
ПК-1.1.9 Знает основные характеристики инженерного оборудования	Обучающийся <i>знает</i> : - основные характеристики инженерного оборудования
ПК-1.1.11 Знает основы оформления документации, обязательной при работах на объектах культурного наследия	Обучающийся <i>знает</i> : - основы оформления документации, обязательной при работах на объектах культурного наследия
ПК-4 Обоснование проектных решений и формирование концепции консервации, реставрации и воссозданию	
ПК-4.1.2 Знает виды и причины разрушений объектов культурного наследия	Обучающийся <i>знает</i> : - виды и причины разрушений объектов культурного наследия

ПК-4.1.3 Знает основные подходы к организации работ (последовательность ведения работ; обеспечение необходимых дополнительных исследований; меры временного конструктивного крепления на период укрепления фундаментов, разборок, перекладок, защита наиболее ценных элементов памятника на период производства работ)	Обучающийся <i>знает</i> : - основные подходы к организации работ (последовательность ведения работ; обеспечение необходимых дополнительных исследований; меры временного конструктивного крепления на период укрепления фундаментов, разборок, перекладок, защита наиболее ценных элементов памятника на период производства работ)
ПК-5 Разработка проектной документации по консервации, реставрации и воссозданию	
ПК-5.1.1 Знает нормы национальных стандартов системы проектной документации для строительства	Обучающийся <i>знает</i> : - нормы национальных стандартов системы проектной документации для строительства
ПК-5.1.3 Знает современные достижения науки и техники, достижения в области инженерной реставрации	Обучающийся <i>умеет</i> : - современные достижения науки и техники, достижения в области инженерной реставрации

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	-
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час/з.е.	72/2

Примечания: «Форма контроля знаний» – зачет (3)

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Понятие adaptive reuse и ключевые термины	Лекция 1. Адаптивная архитектура повторного использования. Основные понятия, термины, определения. (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2	Историко-культурная ценность и критерии оценки	Лекция 2. Понятие историко-культурного наследия. Критерии оценки историко-культурной ценности (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
3	Кейсы adaptive reuse: международный опыт	Лекция 3. Международный опыт адаптивного повторного использования (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
4	Нормативно-правовая база приспособления наследия	Лекция 4. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование в области сохранения культурного наследия, в том числе особо ценных объектов культурного наследия. Приспособление объекта культурного наследия для современного использования (научно-исследовательские, проектные и производственные работы (4 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5 Подготовка к тестированию	
5	Финансовые модели проектов адаптивного повторного использования	Лекция 5. Основные аспекты адаптивного управления. Зарубежный опыт. Оценка экономического ущерба при неэффективном управлении (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
6	Устойчивое развитие и adaptive reuse в градостроении	Лекция 6. Адаптивное повторное использование как катализатор устойчивого развития городов (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
7	Социально-культурные аспекты адаптации	Лекция 7. Социально-культурные аспекты адаптации (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
8	Управленческие модели и участие заинтересованных сторон	Лекция 8. Системы управления объектами культурного наследия. Основные элементы управленческих моделей. Участие заинтересованных сторон (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
9	Проектная документация и технические требования	Лекция 9. Научно-проектная документация на выполнение работ по сохранению объекта культурного наследия и соблюдение обязательных требований законодательства в сфере охраны объектов культурного наследия (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
10	Технологические решения для укрепления конструкций	Лекция 10. Реализация комплекса мер по приспособлению здания в части организации технологических решений. Технологические решения для укрепления конструкций. Примеры использование щадящих технологий при реконструкции объектов культурного наследия. (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
11	Энергоэффективность и экологическая оценка	Лекция 11. Энергоэффективность и экологическая оценка приспособления объектов культурного наследия для современного использования (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
12	Инженерно- технический мониторинг и ремонт	Лекция 12. Комплексные инженерно-технические исследования объектов культурного наследия. (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5 Подготовка к тестированию	
13	Адаптация инженерных систем и коммуникаций	Лекция 13. Комплекс строительных работ по приспособлению объектов культурного наследия в части прокладки инженерных коммуникаций (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
14	Современные тренды и инновации в adaptive reuse	Лекция 14. Современные тенденции в системе управления объектами культурного наследия (зарубежный и отечественный метод). Инновационные подходы. (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	
15	Особенности приспособления в русском контексте	Лекция 15. Сочетание реставрационных технологий, современных методов проектирования и инновационных инженерных решений с повышенными требованиями к квалификации специалистов. Формирование конкурентного преимущества (2 часа)	ПК - 1.1.1, ПК -1.1.9 ПК - 1.1.11, ПК -4.1.2 ПК - 4.1.3, ПК -5.1.1 ПК -5.1.3
		Самостоятельная работа. Изучение дополнительной литературы п. 8.5	

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие adaptive reuse и ключевые термины	2	-	-	2	8
2	Историко-культурная ценность и критерии оценки	2	-	-	2	12
3	Кейсы adaptive reuse: международный опыт	2	-	-	2	12
4	Нормативно-правовая база приспособления наследия	4	-	-	2	12
5	Финансовые модели проектов адаптивного повторного использования	2	-	-	2	12
6	Устойчивое развитие и adaptive reuse в градостроении	2	-	-	2	12
7	Социально-культурные аспекты адаптации	2	-	-	2	12
8	Управленческие модели и участие заинтересованных сторон	2	-	-	2	16
9	Проектная документация и технические требования	2	-	-	2	
10	Технологические решения для укрепления конструкций	2	-	-	4	
11	Энергоэффективность и экологическая оценка	2	-	-	2	
12	Инженерно-технический мониторинг и ремонт	2	-	-	3	
13	Адаптация инженерных систем и коммуникаций	2	-	-	3	
14	Современные тренды и инновации в adaptive reuse	2	-	-	2	
15	Особенности приспособления в российском контексте	2	-	-	2	
Итого		32	-	-	36	68
					Контроль	4
Всего (общая трудоемкость, час.)						72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1 Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» // Правовая система Консультант Плюс

2 Конвенция по охране всемирного и природного наследия, Париж, 1972 г. URL: <http://whc.unesco.org/archive/convention-ru.pdf>

3. Сергеев А. П. Гражданско-правовая охрана культурных ценностей в СССР. Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1990. 192 с.

4 Пруцын О. И. Реставрация и реконструкция архитектурного наследия. Теоретические и методические основы реставраций исторического и архитектурного наследия

: учеб. пособие. 2-е изд., испр. и доп. // Академия реставраций. М., 1997. 104 с. (Труды ; вып. 9).

5 Руководство по выполнению конвенции об охране всемирного наследия. URL: <http://www.nhpfund.ru/files/operational-guidelines-ru.pdf>

6 Зеленова С. В. Методика определения категории историко-культурной ценности объектов историко-архитектурного наследия. URL: <https://studfiles.net/preview/2554266>

7 Слабуха А. В. Установление историко-культурной ценности объектов архитектурного наследия (ч. 2): критерии и метод в современной экспертной практике. URL: http://e-notabene.ru/sa/article_20767.html.

8 Национальный индекс культурного наследия. URL: <http://planet-today.ru/novosti/kultura/item/19901-natsionalnyj-indeks-kulturnogo-naslediya-yavlyaetsya-spiskom-ob-ekto-nuzhdayushchikhsya-v-podderzhke-gosudarstva>

Разработчик рабочей программы,

д.т.н., профессор

Н. Н. Шангина

20 января 2026 г.